

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR  
BOLA BASKET MELALUI METODE PENDEKATAN BERMAIN  
PADA SISWA KELAS VII-3 MTs NEGERI KLIRONG KEBUMEN  
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



Skripsi

Oleh :

Arif Saefudin

X4711313

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juli 2013**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arif Saefudin  
NIM : X4711313  
Kelas : A  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul : “UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR BOLA BASKET MELALUI METODE PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS VII-3 MTs NEGERI KLIRONG KEBUMEN SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2012/2013” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumberinformasi yang dikutip dar penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan,

Arif Saefudin

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR  
BOLA BASKET MELALUI METODE PENDEKATAN BERMAIN  
PADA SISWA KELAS VII-3 MTs NEGERI KLIRONG  
KEBUMEN SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh :  
Arif Saefudin  
X4711313

**Skripsi**  
**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar**  
**Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan**  
**Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juli 2013**

## **Persetujuan**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### **Persetujuan Pembimbing**

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Heru Suranto, M.Pd  
NIP. 194911091980101001

Deddy Whinata Kardiyo, S.Or., M.Pd.  
NIP. 198401172008121002

## **PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Pada hari : Sabtu

Tanggal : 6 Juli 2013

Tim Penguji Skripsi:

Nama

Tanda Tangan :

Ketua : Drs. H. Sunardi, M.Kes

Sekretaris : Drs. Sugiyoto, M.Pd

Anggota I : Drs. Heru Suranto, M.Pd

Anggota II : Deddy Whinata Kardiyanto, S.Or., M.Pd

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,

Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.  
NIP. 19600727 198702 1 001

## **MOTTO**

Tuntutlah ilmu walaupun sampai ke negeri Cina dan sesungguhnya menuntut ilmu itu wajib atas setiap orang Islam.

(HR. Ibnu Abdil Barr)

Ilmu dapat membuat orang lebih bijaksana, mencegah berbuat aniaya dan membuat yang tak tahu arah menjadi terarah.

(Al Imam Al Mawardi)

Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan.

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini dipersembahkan kepada :**

- Istri tercinta
- Anak-anak yang aku sayangi : “Eska Wahyu Nuraeni, Akhmad Dwi Rifai,  
Nellatun Inayah, Rahma Salsabya”
- Keluarga Besar MTsN Klirong Kebumen

## ABSTRAK

Arif Saefudin. **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR BOLA BASKET MELALUI METODE PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS VII-3 MTs NEGERI KLIRONG KEBUMEN SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2012/2013**. Skripsi, Surakarta: Program Pengakuan dan Hasil Belajar : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2013.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui bagaimana metode pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar teknik-teknik dasar bola basket pada siswa kelas VII-3 MTs Negeri Klirong Kabupaten Kebumen. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII-3 MTsN Klirong Kebumen tahun pelajaran 2012/2013 sejumlah 36 siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dari segi proses melalui observasi secara langsung sedangkan secara produk dengan tes dan pengukuran kemampuan teknik dasar bola basket . Teknik analisis data yang digunakan dengan statistik deskriptif dan inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh simpulan: Hasil dari pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa, pembelajaran passing dan dribbling bola basket melalui pendekatan bermain, proses pembelajaran menjadi menyenangkan dan peningkatan nilai siswa atau hasilnya pun menjadi lebih baik. Terbukti hasil yang dicapai siswa dari awal pra siklus dari jumlah 36 siswa baru 10 27,6 % siswa yang dapat melakukan passing dan dribbling dengan benar atau sedangkan di siklus kesatu meningkat menjadi 55,6 %, dan pada siklus kedua mencapai 91,7%.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan metode pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar teknik dasar bolabasket dalam pembelajaran bolabasket siswa kelas VII-3 MTsN Klirong Kebumen.

Kata Kunci : Teknik Dasar Bola Basket, Pendekatan Bermain, Peningkatan hasil belajar bolabasket.



## ABSTRACT

Arif Saefudin. IMPROVEMENT EFFORTS OF LEARNING TECHNIQUES OF BASKETBALL TO PLAY THROUGH METHOD APPROACH TO CLASS VII-3 MTs KLIRONG KEBUMEN STATE SCHOOL YEAR SEMESTER 2 2012/2013. Thesis, Surakarta: Recognition Program and Learning Outcomes: Physical Education and Health: Faculty of Teacher Training and Education, University of March Surakarta, July 2013.

The purpose of this study was to find out how the approach can improve learning outcomes play the basic techniques of basketball in grade VII-3 MTs Klirong Kebumen. The subjects were students of class VII-3 MTsN Klirong Kebumen school year 2012/2013 a number of 36 students.

Data collection techniques used are in terms of the process through direct observation, while the product with the test and measurement capabilities basic techniques of basketball. Data analysis techniques used with descriptive and inferential statistics.

Based on the research results can be concluded: The results of the above discussion it can be concluded that, learning and dribbling basketball passing through play approach, the learning process to be fun and raising student scores or results have become better. Proven results achieved by students from the beginning of pre-cycle of the 36 new students 10 27.6% of students passing and dribbling can perform properly or while in the unity cycle increased to 55.6%, and in the second cycle reaches 91.7%.

Conclusion of this research is the application of the method of approach play can improve learning outcomes in learning the basic techniques of basketball class VII-3 MTsN Klirong Kebumen.

Keywords: Basic Techniques Basketball, Playing Approach, Improved learning outcomes basketball.

## KATA PENGANTAR

Dengan diucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR BOLA BASKET MELALUI METODE PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS VII-3 MTs NEGERI KLIRONG KEBUMEN SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2012/2013”**

Disadari bahwa penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan, tetapi berkat bantuan dari beberapa pihak maka hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof.Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. H.Mulyono,M.M Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Waluyo, S.Pd.M.Or Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Heru Suronto, M.Pd sebagai Pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Deddy Whinata Kardiyo, S.Or., M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala MTs Negeri Klirong Kabupaten Kebumen yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Siswa kelas VII-3 MTs Negeri Klirong Kabupaten Kebumen tahun pelajaran 2012/2013 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
8. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Juli 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I     PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
BAB II     LANDASAN TEORI .....	4
A. Tinjauan Pustaka .....	4
B. Kerangka Pemikiran .....	5
BAB III    METODE PENELITIAN .....	21
A. Tempat, Waktu Penelitian .....	21
B. Subjek Penelitian .....	21
C. Data dan Sumber Data .....	22
D. Pengumpulan Data .....	22
E. Prosedur Penelitian .....	23
1. Tahapan Penelitian Tindakan Kelas .....	24
2. Deskripsi Tiap Siklus .....	26

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29
	A. Deskripsi Pratindakan .....	29
	B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus .....	30
	1. Siklus I.....	30
	2. Siklus II .....	34
	C. Pembahasan .....	38
	D. Keterbatasan Peneliti .....	40
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	41
	A. Kesimpulan .....	41
	B. Implikasi .....	41
	C. Saran .....	41
	DAFTAR PUSTAKA .....	43
	LAMPIRAN .....	44

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Tujuan Proses Belajar Mengajar .....	9
Gambar 2. Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	24
Gambar 3. Grafik Perbandingan Hasil Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	24

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan.....	21
Tabel 2 Sumber Data.....	23
Tabel 3 Hasil evaluasi pra siklus.....	30
Tabel 4 Hasil evaluasi Siklus 1 .....	34
Tabel 5 Hasil evaluasi Siklus 2 .....	38
Tabel 6 Perbandingan atau perkembangan Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2 ....	39

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Lembar Observasi Kegiatan Belajar Mengajar
- Lampiran 2. Lembar Observasi Aktifitas Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3. Lembar Penilaian Siklus 1
- Lampiran 4. Lembar Penilaian Siklus 2
- Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 6. Foto Diskusi Kelompok
- Lampiran 7. Foto Kegiatan Belajar Mengajar
- Lampiran 8. Foto Kegiatan Refleksi